**Аннотации к рабочим программам для 1 «А» класса**

 **«Русский язык»**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы  В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др.

Программа ориентирована на использование учебника Канакиной В.П., Горецкого В.Г. Русский язык 1 класс, -М.: «Просвещение», 2017 г.

Рабочая программа рассчитана на 132 часа (4 часов в неделю), что соответствует учебному плану МОБУ СОШ с. Железнодорожный муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2019- 2020 учебный год.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;

- Открытие детям родного русского языка как предмета изучения;

-Формирование представлений о русском языке как целостной системе, о единицах, ее составляющих,- звуках речи, слове, предложении;

-Формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, сохранение чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробуждение интереса и стремления к его изучению.

 **«Литературное чтение»**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовн0-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы».

Программа ориентирована на использование учебников В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградова, М.В. Бойкина. «Азбука». -М.: «Просвещение», 2017 г. и Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 1 класс.– М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю), что соответствует учебному плану МОБУ СОШ с. Железнодорожный муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2019- 2020 учебный год.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**  овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

 **«Математика»**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовн0-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». 1-4 классы».

Программа ориентирована на использование учебника Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс Учебник. В 2-х ч. Издательство «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), что соответствует учебному плану МОБУ СОШ с. Железнодорожный муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2019- 2020 учебный год.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей:**

* математическое развитие младших школьников;
* освоение начальных математических знаний;
* развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;

 **«Окружающий мир»**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовн-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы  А.А. Плешакова «Окружающий мир»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.А. Плешаков «Окружающий мир» 1 класс в 2-ч частях. -М., «Просвещение» 2017, рабочая тетрадь А.А. Плешаков «Окружающий мир» 1 класс в 2 частях М., «Просвещение» 2018 .

Рабочая программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану МОБУ СОШ с. Железнодорожный муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2019- 2020 учебный год.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

 **«Изобразительное искусство»**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы  «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского.

Программа ориентирована на использование учебника Неменской Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс, Издательство «Просвещение», 2011г

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МОБУ СОШ с. Железнодорожный муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2019- 2020 учебный год.

Цель учебного предмета- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

 **«Технология»**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы  Лутцевой Е.А. Н.И., Зуева Т.П. «Технология»  Рабочая программа ориентирована на использование учебника Лутцевой Е.А. Н.И., Зуева Т.П. Технология. 1 класс .-М.; Просвещение, 2014г.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МОБУ СОШ с. Железнодорожный муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2019- 2020 учебный год.

**Цели**изучения технологии в начальной школе:

* Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
* Освоение продуктивной проектной деятельности.
* Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности**

 **для 9 «А» и 9 «Б » классов**

 **«Семьеведение»**

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики.

 Рабочая программа рассчитана на 36 часа (1 час в неделю), в рамках внеурочной деятельности. что соответствует учебному плану МОБУ СОШ с. Железнодорожный муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2019- 2020 учебный год.

**Цель программы**сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате реализации программы решаются следующие **задачи -**

*образовательные:*

– получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачно-семейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе;

- изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических, этноконфессиональных и духовно-нравственных основ функционирования семьи;

– изучение типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

*воспитательные:*

- развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях;

– объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале ХХI века;

- воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную;

- формирование уважительного отношения к семейным традициям, традициям семей разных народов.

*развивающие:*

- использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;

– применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;

– осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | Тема | Количество часов |
| всего | теория | практика |
|  | Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях  | 2 | 2 |  |
|  | Характеристика брака.Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи | 4 | 1 | 3 |
|  | Основы, формы, типология и тенденции развития семьи в современном обществе  | 4 | 1 | 3 |
|  | Правовые аспекты семьи в России: ХХI век | 2 | 1 | 1 |
|  | Роль экономической функции семьи в современном обществе | 4 | 1 | 3 |
|  | Культура взаимоотношений в семье | 4 | 1 | 3 |
|  | Ответственное родительство | 2 | 1 | 1 |
|  | Реализация воспитательной функции в современной семье  | 2 | 1 | 1 |
|  | Система жизненных ценностей человека | 2 | 2 |  |
|  | Семья в системе жизненных ценностей личности  | 4 | 1 | 3 |
|  | Брак и семья с позиций мировых религиозных культур | 2 | 2 |  |
|  | Итоговое занятие. Моя будущая семья.  | 4 |  | 4 |
| **Итого**  | **36** | **14** | **22** |