**Аннотация к рабочей программе по курсу «История»**

# 5-9 класс ФГОС

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго** **поколения**

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

 Главная ***цель изучения истории в современной школе*** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Основные задачи изучения истории в школе:**

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров

самоидентификации в современном мире;

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, взаимопонимания и уважения между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
* развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной

объективности и историзма;

* формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

 В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».  **В рамках курса «Истории России»** программа разработана применительно к учебной программе: История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2011, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:

* История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс
* История России. Конец XVI –XIII век.7 класс
* История России. XIX век. 8 класс
* История России. XX век.9 класс

**Относительно курса «Всеобщая история»** программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

* А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс
* Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс
* А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История

Нового времени.7 -8 класс

 **Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:**

1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3.Историческое движение:

* эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
* формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
* образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
* история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
* развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

 Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

 Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

 В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

**Учебно – методический комплекс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| история    | 5  | * Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под. Ред. А.А. Искандерова. – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2015
* М.Н.Чернова, Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. –М.: Экзамен, 2018.
 |
| история | 6  | * Всеобщая история. История средних веков.6 класс:учеб для общеобразоват. организаций/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А Сванидзе.-4-е изд. - М.: Просвещение, 2016
* М.Н.Чернова, Рабочая тетрадь по истории Средних веков –М.: Экзамен, 2018.
* История России, 6 класс, учеб. для общеобразоват организаций. /Н.М. Арксентьев, А.А. Данилов и др.,под ред.А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.
* Артасов И.А., Данилов А.А. и др., История России.

Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016 |
| история  | 7  | * История России, 7 класс, учеб. для общеобразоват организаций. /Н.М. Арксентьев, А.А. Данилов и др., под ред.А.В.Торкунова. -М.: Просвещение. 2017
* Артасов И.А., Данилов А.А. и др., История России. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2018
* А.Я. Юдовская. Новая история 1500-1800 гг. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017
* В.Я.Румянцев, Рабочая тетрадь по истории Нового времени – М.: Экзамен, 2016.
 |
| история | 8 | * История России, 8 класс, учеб. для общеобразоват организаций. /Н.М. Арксентьев, А.А. Данилов и др., под ред.А.В.Торкунова. -М.: Просвещение, 2018
* Артасов И.А., Данилов А.А. и др., История России. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018
* А.Я. Юдовская. Новая история 1500-1800 гг. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017
* В.Я.Румянцев, Рабочая тетрадь по истории Нового времени – М.: Экзамен, 2016.
 |
| история | 9  | * Юдовская А.Я. Новая история, 1800-1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2018
* В.Я.Румянцев, Рабочая тетрадь по истории Нового времени – М.: Экзамен, 2018.
* История России, 9 класс, учеб. для общеобразоват организаций. /Н.М. Арксентьев, А.А. Данилов и др., под ред.А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2019
* Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др., История России. Рабочая тетрадь. 9 класс- М.: Просвещение, 2019
 |

**Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе**

 Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, авторских программ Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года) и Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб. -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

 Данная программа имеет форму интегрированного курса. Структура учебника соответствует современным концепциям российской истории и построена по проблемно-хронологическому принципу, в соответствии с которым история России и мира с конца XIX века до начала ХХ1века предстает как целостный и взаимосвязанный процесс. Тематически в состав учебника включены разделы, посвященные основным проблемам мировой и российской истории с конца XIX века до начала XXI века. На основе содержания учебника, обучающиеся получают возможность сформировать целостный образ России в контексте мирового исторического развития. Содержание исторических процессов авторы раскрывают на проблемно-теоретическом уровне, ориентируя учащихся на осмысление причинно-следственной обусловленности тех или иных явлений.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

 Программа реализуется с помощью УМК:

* Н.В.Загладин, Ю.А.Петров, История России.XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018
* Симонова Е.В., Тесты по истории:11 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.