ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол № 1 от 31. 08. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / Ю. В. Тимофеева/
Приказ № 169 от 31. 08. 2019 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОБУ СОШ с. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ

2019 г.

I.Добавить в рабочую программу НОО раздел Пояснительная записка и дополнить его следующим содержанием:

Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа для 1-4-ых классов МОБУ СОШ с. Железнодорожный составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, начальной школы на основе авторских программ завершенной предметной линии учебно-методического комплекта «Школа России».

Методологической основой выбранных учебников является системно-деятельностный подход в обучении.

УМК **«Школа России»** сегодня — это:

- Мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.
- Постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2018-2019 учебный год; отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

Главная идея программы: "Школа России" создается в России и для России.

Цели обучения:

- создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдаетсяпроблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же

вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.
Рабочая программа для 1-4-ых классов включает в себя рабочие программы по всем учебным предметам, преподаваемых в начальных классах: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, башкирский язык (государственный).

Рабочие программы по предметам содержат разделы:
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

II. Внести изменения в раздел III. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» по следующим учебным предметам:

1 класс

Блок «Русский язык. Обучение письму»

№	Раздел	Количество часов
1.	Добукварный (подготовительный) период	11
2.	Букварный (основной) период	65
3.	Послебукварный (заключительный) период	12
	Итого	88

Блок Русский язык

№	Раздел	Количество часов
1.	Наша речь	2
2.	Текст, предложение, диалог	2
3.	Слова, слова, слова	3
4.	Слово и слог	4
5.	Ударение	2
6.	Звуки и буквы	31
	Итого	44

Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте»

№	Раздел	Количество часов
1.	Добукварный (подготовительный) период	11
2.	Букварный (основной) период	65
3.	Послебукварный (заключительный) период	12
	Итого	88

Блок «Литературное чтение»

№	Раздел	Количество часов
1.	Жили – были буквы	8
2.	Сказки, загадки, небылицы	10
3.	Апрель, апрель. Звенит капель!	5
4.	И в шутку и всерьёз	7
5.	Я и мои друзья	7
6.	О братьях наших меньших	7
	Итого	44

2 класс

Русский язык

№	Раздел	Количество часов
1	Системный курс	140
2	Фонетика и графика	53
3	Слово, состав слово	20
4	Морфология	40
5	Синтаксис и пунктуация	17
6	Повторение	10
	Итого	140

Литературное чтение

№	Раздел	Количество часов
1	Вводный инструктаж. Вводный урок.	1
2	Самое великое чудо на свете.	2
3	Устное народное творчество.	9
4	Люблю природу русскую. Осень.	6
5	Русские писатели.	11
6	О братьях наших меньших.	9
7	Из детских журналов.	7
8	Люблю природу русскую. Зима.	7
9	Писатели - детям.	15
10	Я и мои друзья.	9
11	Люблю природу русскую. Весна.	7
12	И в шутку и всерьез.	9
13	Зарубежная литература	13
	Итого	105

3 класс

Русский язык

№	Раздел	Количество часов

1.	Язык и речь	2
2.	Текст. Предложение. Словосочетание	14
3.	Слово в языке и речи	17
4.	Состав слова	12
5.	Правописание частей слов	25
6.	Части речи	55
7.	Повторение	15
	Итого	140

Литературное чтение

№	Раздел	Количество часов
1.	Самое великое чудо на свете	3
2.	Устное народное творчество	9
3.	Поэтическая тетрадь 1	10
4.	Великие русские писатели	22
5.	Поэтическая тетрадь 2	5
6.	Литературные сказки	5
7.	Были - небылицы	6
8.	Поэтическая тетрадь 1	5
9.	Люби живое	10
10.	Поэтическая тетрадь 2	7
11.	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	9
12.	По страницам детских журналов	8
13.	Зарубежная литература	6
	Итого	105

4 класс

Русский язык

№	Разделы	Количество часов
1.	Повторение	10
2.	Предложение	6
3.	Слов в языке и речи	16
4.	Имя существительное	34
5.	Имя прилагательное	25
6.	Местоимение	8
7.	Глагол	24
8.	Повторение	17
	Итого	140

Литературное чтение

№	Разделы	Количество часов
1	Летописи, былины, жития	5
2	Чудесный мир классики	11
3	Поэтическая тетрадь	13
4	Литературные сказки	9

5	Делу время – потехи час	5
6	Страна детства	4
7	Природа и мы	8
8	Родина	4
9	Страна Фантазия	3
10	Зарубежная литература	8
	Итого	70

Физическая культура

классы	**л/а**	**гимнастика**	**куреш**	**лыжная подготовка**	**л/а**	**прыжковые упражнения**	**плавание**	**внеурочные занятия «Баскетбол»**	**Внеурочные занятия «Шахматы»**
1 класс	10	19	2	12	14	5	3	34	
2 класс	13	22	2	12	14	5	3	34	
3 класс	13	22	2	12	14	5	3		34
4 класс	13	22	2	12	14	5	3	34	

III. Внести следующие дополнения в раздел III. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы».

В 2019/2020 уч. г. во 2-4-ых классах предусмотреть 35 учебных недель по всемучебным предметам.