

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Железнодорожный  
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МОБУ СОШ с. Железнодорожный  
протокол от 26 марта 2020 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ СОШ с. Железнодорожный  
*Ю. В. Тимофеева*  
Ю. В. Тимофеева  
Приказ № от 26.03.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МОБУ СОШ с. Железнодорожный за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Железнодорожный муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Руководитель	Тимофеева Юлия Валерьевна
Адрес организации	453506, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с. Железнодорожный, ул. Вокзальная д.7.
Телефон, факс	8 (34792) 74839, 8(34792) 74755
Адрес электронной почты	shool-24@mail.ru, schol24@oobelor.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Дата создания	1956 год
Лицензия	от 25.02.2013 № 1901, серия 02Л01 № 0000534
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.10.2014 № 1286, серия 02А02 № 0000011; срок действия: до 24 октября 2026 года

МОБУ СОШ с. Железнодорожный (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан, Белорецком районе, с. Железнодорожный. 98% обучающихся Школы проживают на территории села, 2 % обучающихся проживают в селе Сосновка (производится ежедневный подвоз данных обучающихся на школьном автобусе).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

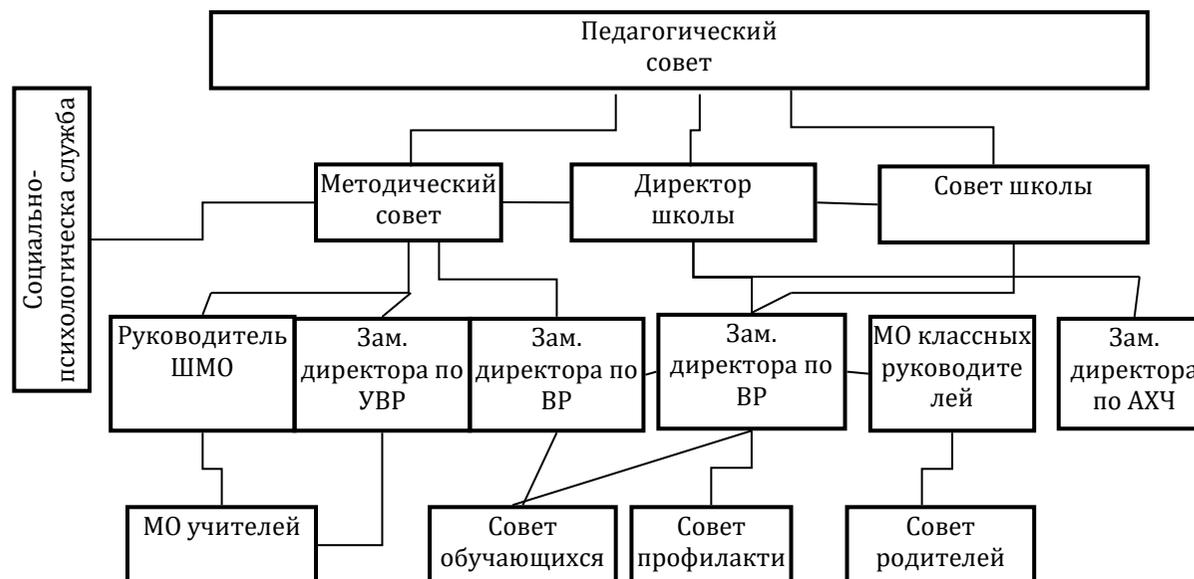
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы, Совет обучающихся и Совет родителей.



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок реализации
1.	основная	начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	основная	основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	основная	основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
5.	основная	среднее общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
6.	дополнительная	дополнительное образование	Дополнительное образование для детей и взрослых	1 год

В 2019 году образовательная организация работала в пятидневном режиме для обучающихся 1-4 классов, в шестидневном режиме для обучающихся 5-11 классов. Обучение велось в две смены Продолжительность уроков - 40 минут. В 18-ти класс- комплектах обучалось 299 обучающихся, из них по основной общеобразовательной программе обучалось 15 классов - 267 обучающихся, 3 класс-комплекта, т.е. 32 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ. Средняя наполняемость классов в начальном звене 17 человек, в среднем звене 16 человек, в старшем звене 13 человек. Иностранные языки изучали 269 обучающихся, из них второй иностранный язык изучали 100 обучающихся. Родной язык (башкирский) изучали – 65 обучающихся, родной язык (русский) – 234 обучающиеся, башкирский государственный язык – 242 обучающихся.

## Воспитательная работа

### Задачи:

- Создание условий для самосовершенствования и саморазвития каждого ученика, развитие его творческих способностей.
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.

### *Результативность воспитательной системы образовательной организации*

№	Конкурс, соревнование	Место
1	Легкоатлетическая эстафета (сентябрь)	1 место
2	Спартакиада школьников.	2 место
3	Первенство муниципального района Белорецкий район по футболу 2001г.р.и младше(мальчики)	3 место
4	Легкоатлетический кросс на приз газеты «Белорецкий рабочий» среди сельских школ;	1 место
5	Баскетбол «Кэс-баскет» (девушки);	1 место
6	Муниципальное соревнование по баскетболу, посвященное Дню республики	3 место
7	Соревнования по баскетболу (юноши и девушки)	1 место
8	Соревнования по мини-футболу среди школьников детских спортивных клубов.	2,3 места
9	Соревнования по лыжным гонкам (среди обучающихся 2006-2007г.р.)	2 место
10	Соревнования по лыжным гонкам (среди обучающихся 2004-2005г.р.)	1 место
11	Лыжные соревнования им.Серебрянникова.	1,3 места
12	28 муниципальный слет юных экологов и лесоводов ««Исследователи природы»	3 место
13	Городская техническая олимпиада школьников.	3 место
14	Городская техническая олимпиада	2 победителя
15	Муниципальное соревнование по стрельбе из пневматического оружия	1 место
16	Конкурс технических поделок «Путешествие в Техноград»	2 место
17	Городской слёт мальчишек «Готов служить России!»	2 место

В конце учебного года на традиционном празднике «Умники и умницы» 52 обучающихся Школы были награждены грамотами за активное участие в общественной жизни школы. Были отмечены грамотами за отличную учебу в номинации «Ученик года» 13 обучающихся.

### ***Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся***

Основная работа направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для данных категорий детей было оформлено льготное обеспечение, а именно: питание для детей из малообеспеченных многодетных семей; из семей, состоящих на учете в РЦСПН как малообеспеченные семьи, для детей с ОВЗ; оформление документов на компенсацию по школьной форме для многодетных семей; составление списка будущих первоклассников, нуждающихся в обеспечении школьными принадлежностями.

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ – 10 человек;

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 2 человека;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН– 0 человек;

Количество Советов профилактики правонарушений за учебный год – 11;

Количество обучающихся, прошедших через КДН и ЗП – 1 человек;

Количество рейдов по семьям – 16 посещений (некоторые неоднократно);

Количество родительских собраний, в которых принято участие - 7.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями).

С целью профилактики вредных привычек были проведены профилактические просветительские беседы, классные часы с просмотром видеофильмов «Территория безопасности», «Наркотики- миф или реальность», беседа «Береги здоровье смолоду». Работал Нарко- ВИЧ пост.

### *Организация профориентационной работы*

В рамках профориентации обучающихся 9,11 классов проводились беседы с учениками, родителями (законными представителями).

Ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>класс</b>	<b>дата</b>
1	« Мир профессий и я»	9а, 9б	27.02.2020 г.
2	Просмотр видеофильма «Четыре ключа»	8, 9а, 9б	20.02.2020 г., 25.02.2020 г
3	Тестирование «Д.Д.Д. Е. А. Климова»	9а, 9б, 11	январь-февраль 2020 г.

### *Организация работы в области сбережения здоровья*

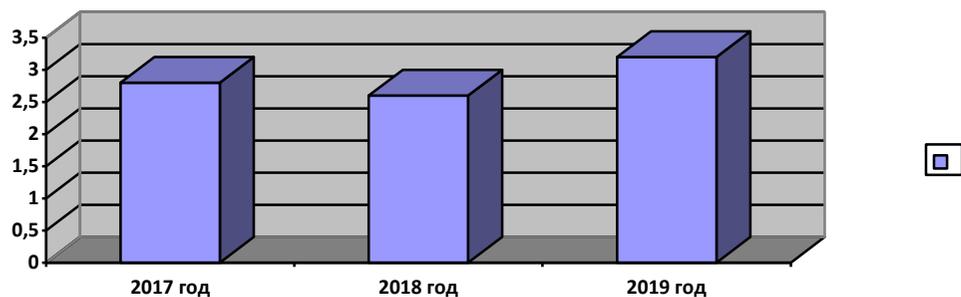
В Школе проводилась большая работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Помимо секций, проводились соревнования между классами по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, хоккею и т.д. Стали традиционными Малые олимпийские игры по зимним видам спорта (январь-февраль), туристический слет (сентябрь), игра на местности «Зарница» (февраль), легкоатлетический кросс (май).

### **Показатели здоровья обучающихся:**

Количество дней, пропущенных по болезни на одного обучающегося:

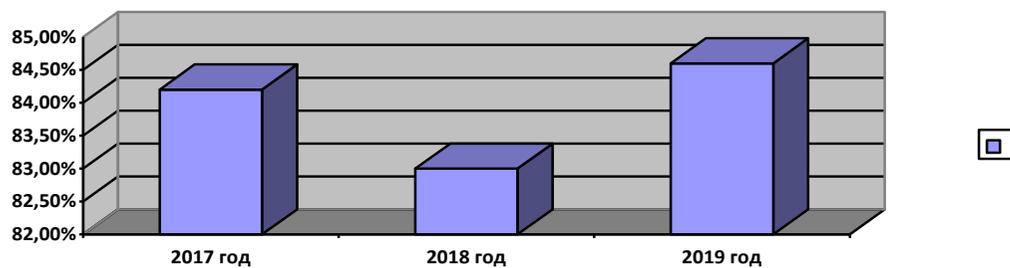
(А/В, где А – общее количество дней, пропущенных по болезни, В- общее количество обучающихся)

<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
2,8	2,6	3,2



**Охват организованным горячим питанием (%):**

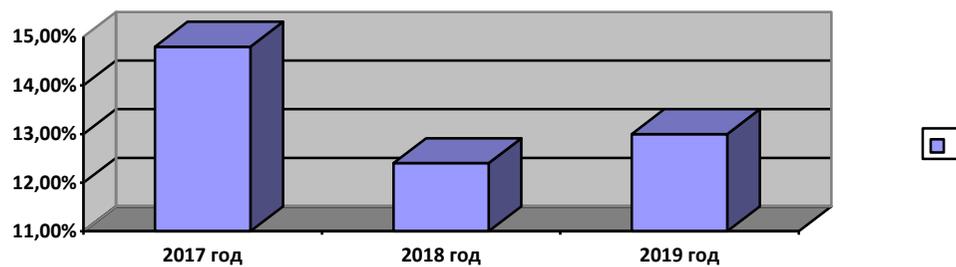
2017 год	2018 год	2019 год
84,2%	83 %	84,6 %



**Индекс здоровья:**

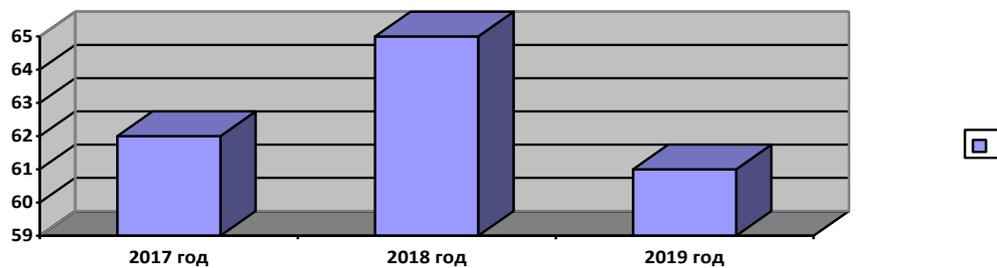
Индекс здоровья обучающихся (процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение года, к общему списочному составу)

2017 год	2018 год	2019 год
14,8%	12,4 %	13 %



**Количество детей в ОО с ограниченными возможностями здоровья:**

2017 год	2018 год	2019 год
62 чел.	65 чел.	61 чел.



#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	318	306	297	299	288
	– начальная школа	135	143	148	140	133
	– основная школа	158	137	131	132	143
	– средняя школа	25	26	28	27	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	1	3	–	-
	– средней школе	-	1	-	–	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	39	39	100	16	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	18	46	2	5,1	0	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	15	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	49	<b>44</b>	2	<b>1,8</b>	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	32	32	100	11	34	2	6,2	0	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	5	16	2	6,4	0	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	6	27	2	9	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	12	43	1	3,5	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	39	<b>29,6</b>	7	<b>5,3</b>	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 % (в 2018 был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2018 году – 5 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	12	12	100	5	42%	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	11	69%	1	6,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	16	<b>57%</b>	4	<b>14,2</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 20 % (в 2018 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 77 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2018 был 5,9%).

#### Итоги ВПР - 2019

Предмет	Класс	Форма	КУ	КК
Русский язык	4а	ВПР	100 %	52 %
Математика			100 %	65 %
Окружающий мир			100 %	70 %
Русский язык	5а	ВПР		
Математика			100	75 %
История			100	64 %

Биология			100%	57%
Русский язык	56	ВПР	80%	42%
Математика			77%	31%
История			69 %	38 %
Биология				
Русский язык	6а	ВПР	76 %	47 %
Математика			100%	65%
География				
История			100 %	60 %
Биология			100%	76.4%
Обществознание			100 %	76%
Обществознание	7	ВПР	90.9%	41%
Русский язык			73 %	26 %
Математика			94%	69%
Физика			95%	50%
История			100 %	55 %
Физика	11	ВПР	100%	95%
Английский язык			100 %	92 %
Химия			100 %	84 %

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	62
Математика профильная	13	0	0	58
Физика	3	0	0	36
Химия	3	0	0	38
Информатика	4	0	0	40
Биология	5	0	0	36
История	2	0	0	35
Обществознание	5	0	0	48

В 2019 году результаты ЕГЭ стабильны по сравнению с 2018 годом.

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

Предмет		Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	ОГЭ	16	2	9	5
	ГВЭ	2	0	1	1
Русский язык	ОГЭ	16	3	9	4
	ГВЭ	2	0	1	1
Физика		3	0	1	2
История		1	0	0	1

География	6	1	3	2
Информатика	7	0	3	4
Химия	1	0	1	0
Обществознание	8	4	3	1
Биология	2	1	1	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	36	12	0	24	9	9	0	0	0
2017	34	18	0	16	15	13	1	1	0
2018	32	11	1	20	11	10	1	0	0
2019	18	0	3	15	16	11	5	0	0

Количество выпускников 9-х классов, поступающих в профессиональные ОО и перешедших в 10 класс Школы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с. Железнодорожный от 31.08.2019 г. составляющими ВСОКО в 2019 учебном году стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг. (анкетирование)

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 %.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали:

<b>Категория работников</b>	
<b>Руководящие работники (всего):</b>	<b>3</b>
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
<b>Педагогические работники (всего):</b>	<b>31</b>
- учителя	28
- педагоги-психологи	1
- социальные педагоги	1
<b>Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, секретарь, водитель)</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

Уровень образования:

высшее – 30 человек (96,7%);

среднее профессиональное – 1 человек (3,2%).

Уровень кадрового состава по категориям:

высшая -11 педагогов (35,4%);

первая -14 педагогов – (45%);

соответствие занимаемой должности – 1 педагог – 3,2%;

не имеют категории – 5 педагогов – 16 % (вновь принятые, стаж менее 2 лет).

Награждены:

- Грамотой Министерства образования РФ – 2 человека;
- Почетной грамотой МО РБ – 6 человек;
- Отличник образования РБ – 1 человек;
- Почетная грамота Главы муниципального района -5 человек;
- Премия Главы Администрации Белорецкого района - 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7830 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5138 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5138	3972
2	Педагогическая	212	76
3	Художественная	2350	1320
4	Справочная	130	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019 № 632.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 1000 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность МОБУ СОШ с. Железнодорожный ведётся в здании, переданном образовательному учреждению в оперативное управление, собственником зданий Администрацией муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АБ № 553396 выдано 4 сентября 2008 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан.

В образовательном учреждении функционируют 9 кабинетов, 1 кабинет оснащен интерактивной доской, 5 кабинетов – мультимедийным оборудованием, имеется 1 компьютерный класс, библиотека, школьная столовая (на 50 мест).

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениям и помещениями, и территориями:

N п/п	Фактический адрес зданий строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	453536 Республика Башкортостан, Белорецкий район с. Железнодорожный, ул. Вокзальная, 7	Учебные помещения 351, 3 кв.м.; Административные помещения – 36, 9 кв.м.; Другие помещения: столовая 54 кв.м.; библиотека – 18 кв.м.; гардероб – 42,1 кв.м. санузлы (3)

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	0 (0%)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (47,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (6%)
– федерального уровня		12 (4%)
– международного уровня		21 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
– с высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (35,4%)
– первой		14 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (39%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (19,3%)
– от 55 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	351,3(1,17)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.