Аннотация 3б класс

**Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, начальной школы на основе авторской программы В.П. Канакиной «Русский язык. 1-4 классы» по УМС «Школа России» к учебнику В.П. Канакиной , В. Г. Горецкого «Русский язык» . 3 класс. –М.: Просвещение, 2013.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

***Целями изучения*** предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

***Программа направлена***

* на развитие и совершенствование содержания образования и на его реализацию в учебном процессе,  изложенных в Образовательной программе начального общего образования,
* на развитие познавательной сферы,
* на развитие коммуникативной сферы (групповые и дифференцированные формы работы с классом, способствующие формированию культуры речи, общения; участие в проектной деятельности);
* на развитие здоровьесберегающих навыков (деятельностный подход, физкультминутки на уроках, организация динамических пауз, спортивные игры);
* на развитие ИКТ-компетенций (выполнение тренировочных упражнений с детьми на компьютере и интерактивной доске, демонстрация презентаций  по отдельным темам).

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке на основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа соответствует ФГОС. Уровень – базовый.

Данный предмет входит в образовательную область «Филология».

Изучение русского языка в начальной школе с русским языком обучения направлено на достижение следующих целей:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа рассчитана на 140 ч ( 4 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 2019/2020 уч.г.

**Литературное чтение**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, начальной школы на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» по УМС «Школа России» к учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой , Л.А.Виноградской, М. В. Бойкиной «Литературное чтение». 3 класс. – М.: Просвещение, 2016.

Курс «Литературное чтение направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе

книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами**курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов, в том числе научно познавательным.

Рабочая программа рассчитана на 105 ч (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 2019-2020 уч. г.

**Родной язык (русский)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, начальной школы на основе авторской программы Т.Н.Соколовой «Речь» по УМС «Школа России» к учебнику Т. Н. Соколовой. «Школа развития речи». 3 класс.- М.: Издательство РОСТ, 2018.

***Целями изучения*** предмета «Родной язык» в начальной школеявляются:

* + ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
  + формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи,
* также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* + развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
  + формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
  + формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
  + воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и

чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение учебного предмета «**Родной** **(русский)** **язык»** направлено на

развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения родного (русского) языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Рабочая программа рассчитана на 35 ч ( 1 час в неделю) в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 2019/2020 уч.г.

**Литературное чтение на родном (русском) языке**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, начальной школы, на основе рекомендательного письма «Научной педагогической библиотеки имени К. Д. Ушинского» для изучения обучающимися по основным общеобразовательным программам в пределах ФГОС произведений русских и зарубежных писателей, не вошедших в учебники УМС «Школа России».

Курс «Литературное чтение направлен на достижение следующих **целей**:

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе

книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре. Основными **задачами**курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

Рабочая программа рассчитана на 35 ч ( 1 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 2019/2020 уч.г.

**Математика**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, начальной школы на основе авторской программы М.И.Моро, С.В. Степановой по УМС «Школа России» к учебнику М.И.Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой «Математика» .3 класс.- М.: Просвещение, 2018.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

**Цели**обучения математике:

* математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
* создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.

З**адачи:**

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая программа рассчитана на 140 ч ( 4 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 2019/2020 уч.г.

* безопасного взаимодействия в социум

**Окружающий мир**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, начальной школы на основе авторской программы А.А Плешакова «Окружающий мир» по УМС «Школа России» к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир». 3 класс.- М: Просвещение, 2013.

**Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства;

рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного

опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России .

культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором ;

проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места ;

в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ;

опасных и чрезвычайных ситуациях

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.

безопасного взаимодействия в социум

безопасного взаимодействия в социум

Рабочая программа рассчитана на 70 ч ( 2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 2019/2020 уч.г.

**Изобразительное искусство**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, начальной школы на основе авторской программы Б.М.Неменского по УМС «Школа России» к учебнику Н. А. Горяевой, Лю А. Неменской, А. С. Пиерских и др. «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». 3 класс. – М.: Просвещение , 2013.

**Цели курса:**

*-воспитание*эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;

*- развитие*воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

*- освоение*первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре  и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

*- овладение*элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Задачи курса:**

• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Рабочая программа рассчитана на 35 ч ( 1 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 2019/2020 уч.г.

**Технология**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, начальной школы на основе авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой по УМС «Школа России» к учебнику Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология».3 класс.- М.: Просвещение, 2016.

Цели:

– развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и

исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и

самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и

творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-

технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение

личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности

человека.

Цели:

– развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и

исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и

самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и

творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-

технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение

личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности

человека.

Цели:

– развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и

исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и

самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и

творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-

технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение

личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности

человека.

**Цель** **изучения курса технологии** – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Основные задачи курса:**

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа рассчитана на 35 ч ( 1 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 2019/2020 уч.г.