

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Железнодорожный
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с. Железнодорожный
протокол от 27 марта 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ с. Железнодорожный
 Ю. В. Тимофеева
Приказ № 24 от 27.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования МОБУ СОШ с. Железнодорожный за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Железнодорожный муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Руководитель	Тимофеева Юлия Валерьевна
Адрес организации	453506, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с. Железнодорожный, ул. Вокзальная д.7.
Телефон, факс	8 (34792) 74839, 8(34792) 74755
Адрес электронной почты	schol24@oobelor.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	1956 год

Лицензия	от 25.02.2013 № 1901, серия 02Л01 № 0000534
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.10.2014 № 1286, серия 02А02 № 0000011; срок действия: до 24 октября 2026 года

МОБУ СОШ с. Железнодорожный (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан, Белорецком районе, с. Железнодорожный. 100 % обучающихся Школы проживают на территории села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

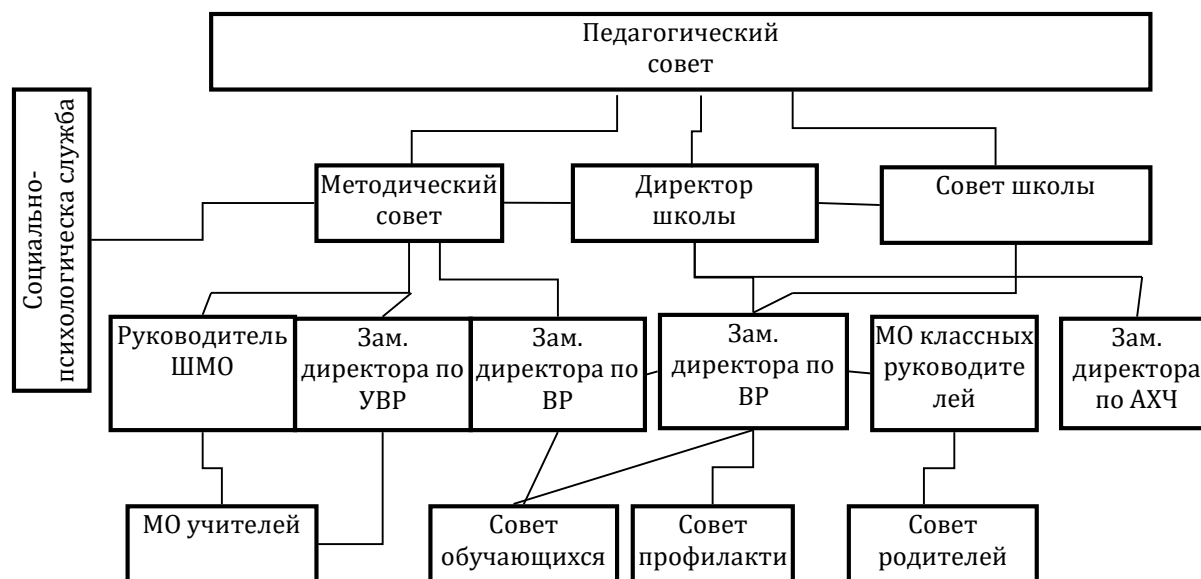
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы, Совет обучающихся и Совет родителей.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок реализации
1.	основная	начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	основная	основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	основная	основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
5.	основная	среднее общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
6.	дополнительная	дополнительное образование	Дополнительное образование для детей и взрослых	1 год

В 2020 году образовательная организация работала в пятидневном режиме. Обучение велось в две смены. Продолжительность уроков - 40 минут. В 18-ти классах обучалось 289 обучающихся, из них по основной общеобразовательной программе обучалось 14 классов – 251 обучающейся, 4 класса - 38 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ. Средняя наполняемость классов в начальном звене 20 человек, в среднем звене 17 человек, в старшем звене 12 человек. Иностранные языки изучали 258 обучающихся, из них второй иностранный язык изучали 121 обучающийся. Родной язык (башкирский) изучали – 52 обучающихся, родной язык (русский) – 237 обучающиеся, башкирский государственный язык – 246 обучающихся.

Воспитательная работа

Задачи:

- Создание условий для самосовершенствования и саморазвития каждого ученика, развитие его творческих способностей.
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

<u>№</u>	Конкурс, соревнование	уровень	<u>Место</u>
1	КЭС БАСКЕТ Белорецкий район	Муниципальный	3 место
2	КЭС БАСКЕТ Зианчуринский район РБ	Зональный	3 место
3	Соревнования по футболу Белорецкий район с. В-Авзян	Муниципальный	1 место
4	Соревнования по баскетболу "ОРАНЖЕВЫЙ МЯЧ" Белорецкого района	Муниципальный	1(девушки) и 3 (юноши) место
5	Соревнования по лыжам гонкам Белорецкого района	Муниципальный	1 место в командном зачёте
6	Волейбол Спартакиада района	Муниципальный	3 место
7	Новогодний турнир по баскетболу с. Аскарowo РБ	Зональный	3 место
8	Слёт юных экологов и лесоводов	Муниципальный	2 место, Призёры на этапах
9	Муниципальное соревнование по стрельбе из пневматического оружия	Муниципальный	Призёры
10	Городской слёт мальчишек «Готов служить России»	Муниципальный	5 место, Призёры на этапах
11	Муниципальный конкурс «Я против нарушения закона»	Муниципальный	2 место
12	Квест-игра посвящённая 75летию ВОВ «От рядового до генерала»	Муниципальный	3 место
13	Олимпиада на Кубок имени Ю.Гагарина	Республиканский	Призёры

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основная работа направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для данных категорий детей было оформлено льготное обеспечение, а именно: питание для детей из малообеспеченных многодетных семей; из семей, состоящих на учете в РЦСПН как малообеспеченные семьи, для детей с ОВЗ; оформление документов на компенсацию по школьной форме для многодетных семей; составление списка будущих первоклассников, нуждающихся в обеспечении школьными принадлежностями.

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ – 10 человек;
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0;
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0;
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН – 2 человека;
Количество Советов профилактики правонарушений за учебный год – 11;
Количество обучающихся, прошедших через КДН и ЗП – 2 человека;
Количество рейдов по семьям – 18 посещений (некоторые неоднократно).

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями).

С целью профилактики вредных привычек были проведены профилактические просветительские беседы, классные часы с просмотром видеофильмов «Территория безопасности», «Наркотики- миф или реальность», беседа «Береги здоровье смолоду». Работал Нарко-ВИЧ пост.

Организация профориентационной работы

В рамках профориентации обучающихся 9,11 классов проводились беседы с учениками, родителями (законными представителями).
Ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	мероприятия	класс	дата
1	«Мир профессий и я»	9а, 9б	27.02.2020 г.
2	Просмотр видеофильма «Четыре ключа»	8, 9а, 9б	20.02.2020 г., 25.02.2020 г
3	Тестирование «Д.Д.Д. Е. А. Климова»	9а, 9б, 11	январь-февраль 2020 г.

Организация работы в области сбережения здоровья

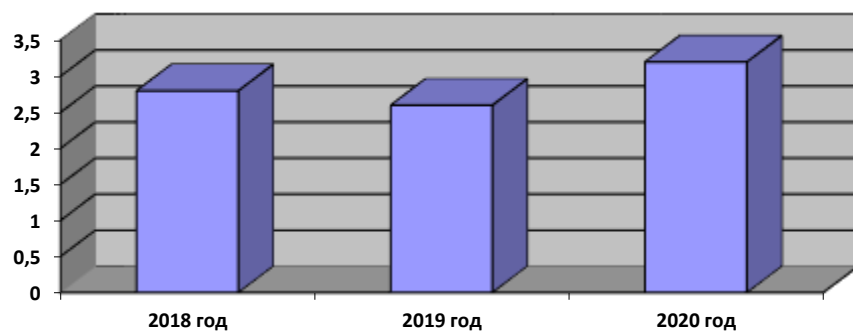
В Школе проводилась большая работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Помимо секций, проводились соревнования между классами по различным видам спорта: волейболу, хоккею. Стали традиционными Малые олимпийские игры по зимним видам спорта (январь-февраль), игра на местности «Зарница» (февраль), легкоатлетический кросс (май).

Показатели здоровья обучающихся:

Количество дней, пропущенных по болезни на одного обучающегося:

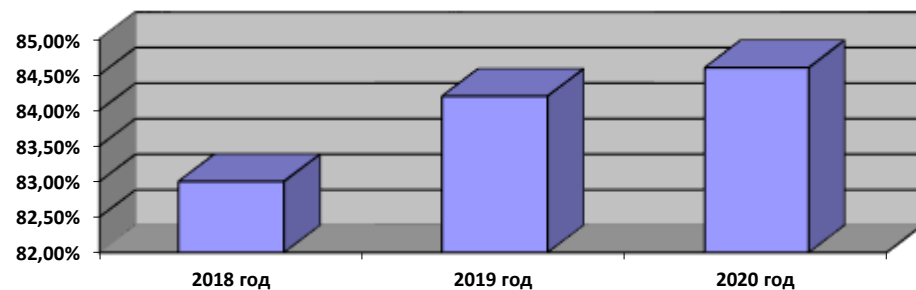
(А/В, где А – общее количество дней, пропущенных по болезни, В- общее количество обучающихся

2018 год	2019 год	2020 год
2,8	2,6	3,2



Охват организованным горячим питанием (%):

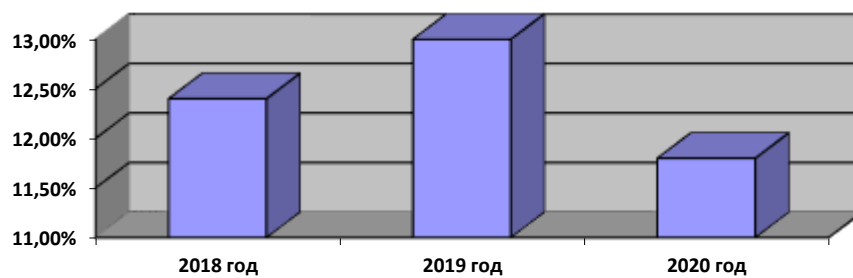
2018 год	2019 год	2020 год
83%	84,2 %	84,6 %



Индекс здоровья:

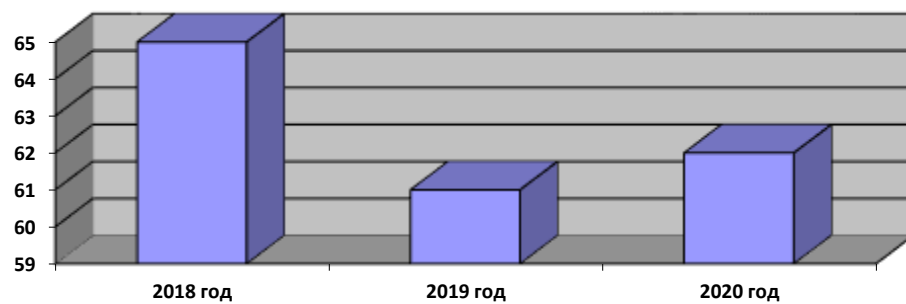
Индекс здоровья обучающихся (процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение года, к общему списочному составу)

2018 год	2019 год	2020 год
12,4%	13 %	11,8 %



Количество детей в ОО с ограниченными возможностями здоровья:

2018 год	2019 год	2020 год
65 чел.	61 чел.	62 чел.



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	318	306	297	299	289
	– начальная школа	135	143	148	140	134
	– основная школа	158	137	131	132	143
	– средняя школа	25	26	28	27	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–		-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	1	3	–	1
	– средней школе	-	1	-	–	3

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс	Кол-во обучающихся, имеющих академическую задолженность	Переведены условно (из гр.4)	Оставлены на повторный год обучения	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс	23/8	23/8	0	0	0				
2	22/8	22/8	0	0	0	3/0	19/1	100/100	86/12,5
3	36	36	0	0	0	0	18	100	50
4	37	37	0	0	0	1	19	100	54
1 – 4 классы	118/16	118/16	0	0	0	4/0	56/1	100/100	63/12,5
5	23/9	23/9	0	0	0	0	8/0	100/100	39,4/0
6	33	33	0	0	0	1	4	100	15,15
7	18/14	18/14	0	0	0	2/0	3/1	100/100	28/7
8	19	19	0	0	0	2	4	100	32
9	28	28	0	0	0	2	11	100	46,4
5 – 9 классы	121/23	121/28	0	0	0	7/0	30/1	100/100	30,6/3,6
10	0								
11	12	12	0	0	0	3	6	100	75
10-11 классы	12	12	0	0	0	3	6	100	75
Всего (1-11 классы)	251/39	251/39	0	0	0	14/0	92/1	100/100	46,2/3,2

Выводы: На повторный год обучения никто не оставлен; условно тоже, хотя дополнительные занятия по русскому языку были проведены для обучающейся из 7а и из 8 класса. Основная причина: учебный год завершили в режиме ПГ (повышенной готовности).

На отлично закончили учебный год 12 обучающихся школы

Без троек закончили учебный год всего 107 обучающихся, что составляет 46 %.

Итоги ВПР – 2020:

предмет	класс	форма (РПР, ВПР)	КУ	КК	средний балл
Немецкий язык	11	ВПР	100 %	100%	4,5
Английский язык			100 %	88,9 %	4,8
Химия			100 %	66,7%	3,7

Традиционно для выпускников 11 класса и 9 классов в школе проводятся диагностические пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.

Результаты диагностики по подготовке к ЕГЭ-2020 11-ом классе:

Предметы	1-я диагностика			2-я диагностика		
	количество участников	средний балл	не справились	количество участников	средний балл	не справились
Русский язык	11	46,8	2	12	51	2
Математика (база)	3	3,67	0	3	4,3	0
Математика (профиль)	9	43,67	1	9	44	1
история	3	28	2	3	47	0
обществознание	6	47	1	7	49	1
химия	3	27	2	3	38	0
физика	4	36,5	1	6	40	0
биология	3	38	1	3	50	1
ИТ	6	48,5	0	6	48,7	0

Результаты диагностики по подготовке к ОГЭ-2020 в 9А классе:

Предметы	1-я диагностика			2-я диагностика		
	количество участников	средний балл	не справились	количество участников	средний балл	не справились
Русский язык	13	2,4	8	13	3	4
Математика	13	2.3	9	13	2,9	4
Башкирский родной язык	3	3.3	1	3	3,3	0
Обществознание	7	2.6	3	7	2,7	2
Физика	3	2	3	5	2,8	3
Биология	1	3	0	1	4	0
ИТ	9	2,88	3	9	3	1

Результаты диагностики по подготовке к ОГЭ-2020 в 9Б классе:

Предметы	1-я диагностика			2-я диагностика		
	количество участников	средний балл	не справились	количество участников	средний балл	не справились
Русский язык	15	3	3	14	3	2
Математика	15	3	4	15	3	3
История	2	2.5	1	2	2,5	1
Обществознание	13	3	2	13	3	0
Химия	1	4	0	1	5	0

Физика	3	3	1	3	3,3	0
Биология	2	3	0	2	4	0
ИТ	6	3,5	0	6	4	0
география	3	3	0	3	3	3

Третья диагностика не проводилась из-за пандемии, но онлайн - консультации по подготовке к ЕГЭ продолжались до конца июня.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года:

Предмет	Сдавали всего	Средний балл по школе	Средний балл по МР	Средний балл по РБ
Русский язык	11	59	68,2	70,4
Математика	9	63	53,4	58,3
Физика	6	43	53,8	57,8
Химия	2	27	53,7	56,6
Информатика	6	56	57,8	61,2
Биология	2	48	53,3	54,7
История	3	29	50,2	56,5
Обществознание	6	48	53,9	55,2

Проанализировав результаты ЕГЭ-2020 можно сделать следующие выводы:

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 12 обучающихся т. к. в 2019 -2020 учебном году результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестатов. Радует одно, три обучающихся, получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания и получили на основных экзаменах (по русскому языку и математике) более 70 баллов по каждому предмету. По математике (профиль) средний балл по школе превышает средний балл по МР на 9,6, по РБ на 4,7. По остальным предметам

результаты ЕГЭ, обучающихся оставляют желать лучшего. Думаю, что это ожидаемо, т. к. дистанционное обучение мягко говоря «расслабило» обучающихся 11 класса.

Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ- 2020 года:

В первой половине 2020 года по всему миру произошла эпидемиологическая ситуация, связанная с Covid-19. Уже в конце марта – начале апреля по всей стране все школы перешли на дистанционное обучение. 18 мая 2020 года вышел Приказ Минпросвещения России № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году. В последующем было решено отменить ОГЭ для девятиклассников и выдать аттестаты на основе годовых оценок. В МОБУ СОШ с. Железнодорожный аттестаты об основном общем образовании получили все 28 обучающихся. Из них аттестат с отличием получила одна обучающаяся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	32	11	1	20	11	10	1	0	0
2019	18	0	3	15	16	11	5	0	0
2020	28	12	1	15	12	7	5	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с. Железнодорожный составляющими ВСОКО в 2020 учебном году стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО обучающимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг. (анкетирование)

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали:

Категория работников	
Руководящие работники (всего):	3
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
Педагогические работники (всего):	27
- учителя	24
- педагоги-психологи	1
- социальные педагоги	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, секретарь, водитель, сторожа)	6
ВСЕГО	36

Уровень образования:

- высшее – 30 человек (100 %);
- среднее профессиональное – 0 человек (0) %;
- неоконченное высшее – 0 (0) %

Уровень кадрового состава по категориям:

- высшая -15 педагогов (50%);
- первая -13 педагогов – (43,3%);
- соответствие занимаемой должности – нет;
- не имеют категории – 2 педагога – 6,6% (стаж менее 2 лет).

Награждены:

- Грамотой Министерства образования РФ – 2 человека;
- Почетной грамотой МО РБ – 6 человек;
- Отличник образования РБ – 2 человека;
- Почетная грамота Главы муниципального района -5 человек;
- Премия Главы Администрации Белорецкого района - 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10287 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5115 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5115	4009
2	Педагогическая	1290	89
3	Художественная	3874	1010
4	Справочная	130	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки № 254 от 20.05.2020 г. и № 766 от 23.12.2020 г.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 1000 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность МОБУ СОШ с. Железнодорожный ведётся в здании, переданном образовательному учреждению в оперативное управление, собственником зданий Администрацией муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АБ № 553396 выдано 4 сентября 2008 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан.

В образовательном учреждении функционируют 9 кабинетов, 1 кабинет оснащен интерактивной доской, 5 кабинетов – мультимедийным оборудованием, имеется 1 компьютерный класс, библиотека, школьная столовая (на 50 мест).

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениям и помещениями, и территориями:

N п/п	Фактический адрес зданий строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	453536 Республика Башкортостан, Белорецкий район с. Железнодорожный, ул. Вокзальная, 7	Учебные помещения 351, 3 кв.м.; Административные помещения – 36, 9 кв.м.; Другие помещения: столовая 54 кв.м.; библиотека – 18 кв.м.; гардероб – 42,1 кв.м. санузлы (3)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (6,2%)
– федерального уровня		12 (4%)
– международного уровня		21 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (50 %)
– первой		13 (43,3 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6,6%)
– больше 30 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (20%)

– от 55 лет		8 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	351,3(1,17)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.