

Рассмотрено на
заседании Совета школы
протокол от 31.08.2019 г.

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2019

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
с. Железнодорожный
Ю. В. Тимофеева
Приказ № 169 от 31.08.2019 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОБУ СОШ с. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ**

2019 г.

I. В раздел III. Организационный, подраздел 3.1 Учебный план основного общего образования внести следующие изменения и дополнения:

Учебный план для 5–9-х классов МОБУ СОШ с. Железнодорожный ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования, рассчитан на 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план МОБУ СОШ с. Железнодорожный реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующем уровне, соблюдает нормы максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с выбранным 6 - дневным режимом учебной недели. Учебный план МОБУ СОШ с. Железнодорожный состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает учебные дисциплины: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, ОДНКНР, физика, биология, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Компонент образовательного учреждения в 5 – 9 классах:

- в 5 - 8 классах 1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание предмета «Башкирский язык» (государственный) засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- 5-9 классах 1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» засчитываются за счет внеурочной деятельности;
- в 8-9 классах по 1 часу, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Иностранный язык», в 9-х классах «Математика» засчитываются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в 6 классе 1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание предмета «Информатика», в 5 классе «Второй иностранный» засчитываются за счет внеурочной деятельности;
- в 5-6 классах часы, отведенные образовательной организацией на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», засчитываются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- 5-9 классах 1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание предмета «Русский язык» засчитываются за счет внеурочной деятельности;
- в 7-8 классах 3 часа математики выделяются на алгебру и начало анализа и 2 часа на геометрию;
- в 9-х классах 4 часа выделяются на алгебру.

Учебный план по ФГОС ООО (5-9 классы) на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Предметы	5А	6А	6Б	7А	8	9А	9Б
Обязательная часть		Количество часов						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	2	2	2
	Литература	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	2	2	2
	Второй иностранный язык (нем яз/ англ яз)		1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5
	Информатика				1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	-			
Естественно-научные предметы	Физика	-			2	2	3	3
	Биология	1	1	1	1	2	2	2
	Химия	-	-	-		2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ	-	-	-	-	1	1	1
Итого		27	28	28	31	31	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ОДНК		1	1	1				

Башкирский язык (государственный)	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык					1	1	1
Математика						1	1
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная неделя)	29	30	30	32	33	33	33

П.В раздел III. Организационный, подраздел 3.2 Календарный учебный график внести следующие изменения и дополнения:

Режим работы МОБУ СОШ с. Железнодорожный в 2019-2020 учебном году

Начало учебного года - 02.09.2019 г.

Конец учебного года для 1-х, 9 –х, 11 классов - 23.05.2020 г.

для обучающихся 2-8 классов – 30.05.2020 г.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах - 33 недели;

во 2-8 классах - 35 недель;

в 9-11 классах - 34 недели.

Учебный год для 1-х, 9 –х классов делится на 4 четверти, для 11 класса - на 2 полугодия.

Четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	02.09.2019 г.	26. 10. 2019 г.	8 недель
II четверть	05.11.2019 г.	28.12.2019 г.	8 недель
III четверть	13.01.2020 г.	21.03.2020 г.	10 недель
IV четверть для II - VIII	31.03.2020 г.	30 .05.2020 г.	9 недель
IV четверть для I, IX, XI классов	31.03.2020 г.	23.05.2020 г.	8 недель
I полугодие для XI класса	02.09.2019 г.	28.12.2019 г.	16 недель
II полугодие для XI класса	13.01.2020 г.	23.05.2020 г.	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2019 г.	04.11.2019 г.	8 дней
Зимние	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	14 дней
Весенние	23.03.2020 г.	30.03.2020 г.	8 дней
Летние	01.06.2020 г.	31.08.2020 г.	92 дня

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2020 г. по 24.02.2020 г.

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя в 1-11 – х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:
для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5 — 8 классов — не более 6 уроков;

для обучающихся 9 - 11 классов - не более 6 уроков, один раз в неделю - не более 7 уроков, за счет урока физической культуры;

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока по 40 минут каждый);

в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ СОШ с. Железнодорожный проводится в форме:

- итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения;
- тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией;
- административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также с целью оценивания знаний, обучающихся по четвертям во 2-9 и по полугодиям в 10-11 классах. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Структура учебного плана

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и в соответствии с ФБУП 2014 г. и новым ФГОС НОО и ФГОС ООО предусматривает:

- **4-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;

- **5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования;
- **2-летний срок** освоения образовательных программ среднего общего образования.

При проведении учебных занятий осуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 20 человек и более):

на две группы:

во 2-4 классах при проведении занятий по английскому языку и родному языку и литературному чтению на родном языке;

в 5-11 классах при проведении занятий по предметам: технология, иностранный язык, родные языки.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 5 июля 2017г. №629)

При изучении предметов, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, допускается использование пособий и программ, прошедших экспертизу Регионального экспертного совета и имеющих гриф Комитета по образованию.

III.В раздел III. Организационный, подраздел 3.3. План внеурочной деятельности внести следующие изменения и дополнения:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно - от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно - до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно - от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно - от 1 до 2 часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО реализация внеурочной деятельности регламентируется следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для V-VIII классов).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного

самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к

духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Учебный план основного общего образования
по внеурочной деятельности
для 5-9 -х классов МОБУ СОШ с. Железнодорожный
по Федеральному государственному образовательному стандарту
начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

Внеурочная деятельность		количество часов в неделю						
		5а	6а	6б	7а	8	9а	9б
Спортивно–оздоровительное направление	«Легкая атлетика»	1	1	1	1	1	1	1
	Различные спортивные секции на базе ФОКа	1	1	1	1	1	1	1
	«Спортивные мероприятия»	1	1	1	1	1	1	1
	«Волейбол» «Баскетбол»	0	0	0	2	1	0	0
	«Юный стрелок»	0	1	1	0	0	0	0
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)	Участие в конкурсах и олимпиадах	1	1	1	1	1	1	1
	«ЮИД»	2	0	0	0	0	0	0
	«Медиабезопасность»	0	0	1	1	0	0	0
	Русский язык и культура речи»	0	2	1	1	1	1	1
	Экология человека	0	0	0	0	2	0	0
	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0	0
	«Техническая графика»	0	0	0	0	0	1	1
	«Финансовая грамотность»	0	0	0	0	0	1	1
	Информатика	0	1	1	0	0	0	0
Духовно-нравственное направление (гражданско-патриотическое)	Тропинка к своему «Я»	1	0	0	0	0	0	0
	Классные часы, экскурсии	1	1	1	1	1	1	

								1
Общекультурное направление	«Семьеведение»	0	0	0	0	0	1	1
Социальное направление	Общественно-полезная практика	1	1	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10	10	10