

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол № 1 от 31. 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор:
Ю. В. Тимофеева/
Приказ № _____ от 31. 08/ 2020 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (варианты 7.1.7.2.)
МОБУ СОШ с. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ**

2020 г.

I. Добавить в рабочую программу НОО для детей с ОВЗ (варианты 7.1, 7.2.) раздел Пояснительная записка по каждому учебному предмету следующего содержания:

Пояснительная записка к адаптированной рабочей программе по предмету «Русский язык»

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Учебный план МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Железнодорожный.

Разработана на основе примерной программы по русскому языку для 1-4 классов (авторы В.П.Канакина, В.Г. Горецкий УМК «Школа России») для обучающихся в классах ОВЗ.

УМК «Школа России» Русский язык В.П. Канакина и В.Г. Горецкий (1-4 классы) Учащиеся с **ОВЗ** в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, 7.2, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и закрепления непосредственных впечатлений об окружающем мире;
- формирование орфографических, речевых, пунктуационных навыков, умений в области языкового анализа;
- развитие связной речи;
- формирование навыков учебной работы;
- развитие приемов умственной деятельности: умения наблюдать, сравнивать и обобщать языковые явления.

Наряду с общеобразовательными, ставятся и **коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие фонематического восприятия, формирование лексико-грамматического строя устной речи,
- коррекция и предупреждение оптических, фонематических, лексических ошибок в письменной речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 552 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах отводится по 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для 1-4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Учебный план МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Железнодорожный.

Разработана на основе примерной программы по математике для 1-4 классов (авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова УМК «Школа России») для обучающихся в классах ОВЗ.

УМК «Школа России» Математика М.И., Моро, С.В.Степанова, С.И. Волкова (1-4 классы) Учащиеся с **ОВЗ** в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, 7.2, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в начальной школе выделяется 552 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах отводится по 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Учебный план МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Железнодорожный.

Разработана на основе примерной программы по литературному чтению 1-4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова УМК «Школа России») для обучающихся в классах ОВЗ.

УМК «Школа России» Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина(1-4 классы)

Учащиеся с **ОВЗ** в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, 7.2, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей,
- овладение осознанным, правильным, выразительным чтением
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников;
- привитие интереса к книге.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- расширять кругозор детей через чтение книг

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 414 ч. В 1 классе — 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах отводится по 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Учебный план МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Железнодорожный.

Разработана на основе примерной программы по окружающему миру для 1-4 классов (автор А. А. Плешаков УМК «Школа России») для обучающихся в классах ОВЗ .

УМК «Школа России» «Окружающий мир» А.А. Плешаков (1-4 классы)

Учащиеся с **ОВЗ** в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, 7.2, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

- формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- развивать и воспитывать духовно-нравственное начало ребёнка как личности, гражданина

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч.: 1 класс —66ч (33 учебных недели), 2- 4 классы – по 70 ч. (35 учебных недель).

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для

1-4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Железнодорожный;

- Учебный план МБОУ СОШ с. Железнодорожный;

- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Железнодорожный.

Разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству для 1-4 классов (автор Б.М.Неменского УМК «Школа России») для обучающихся в классах ОВЗ .

УМК «Школа России» «Изобразительное искусство» Н.А. Горячева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др. (1-4 классы)

Учащиеся с **ОВЗ** в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, 7.2, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Целями изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе являются: формирование у учащихся знаний, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам, оказание существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную сферы.

Задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним; развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

На изучение курса «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 138 ч.: 1 класс —33ч (33 учебные недели), 2- 4 классы – по 35 ч. (35 учебных недель).

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Учебный план МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Железнодорожный.

Разработана на основе примерной программы по Технологии для 1-4 классов (авторы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева УМК «Школа России») для обучающихся в классах ОВЗ .

УМК «Школа России» «Технология» Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева (1-4 классы)

Учащиеся с **ОВЗ** в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, 7.2, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Целями изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта,
- представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение курса «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 138 ч.: 1 класс —33ч (33 учебные недели), 2- 4 классы – по 35 ч. (35 учебных недель).

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Железнодорожный;

- Учебный план МБОУ СОШ с. Железнодорожный;

- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Железнодорожный.

Разработана на основе примерной программы по музыке для 1-4 классов (авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина УМК «Школа России») для обучающихся в классах ОВЗ .

УМК «Школа России» «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина (1-4 классы) Учащиеся с **ОВЗ** в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, 7.2, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Целями изучения предмета «Музыка» в начальной школе являются :

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи:

•**воспитание** интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

•**развитие** активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов музыкальной культуры прошлого и настоящего;

•**накопление** на основе восприятия музыки интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребёнка в сложном мире музыкального искусства.

На изучение курса «Музыка» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю.

Программа рассчитана на 138 ч.: 1 класс —33ч (33 учебные недели), 2- 4 классы – по 35 ч. (35 учебных недель).

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и общение» для 2-4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Учебный план МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Железнодорожный.

Рабочая программа составлена в соответствии с программой курса «Речь», составленной преподавателями ПГУ им. В.Г.Белинского Л.Д.Мали, О.С.Арямовой, С.А.Климовой, Н.С.Песковой. (для 2-4 УМК «Школа России») для обучающихся в классах ОВЗ .

Школа развития речи : Курс «Речь» РТ в 2 частях Т.Н. Соколова (2-4 классы)

Учащиеся с **ОВЗ** в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, 7.2, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Целями изучения предмета «Речь и общение» в начальной школе являются : способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачи:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

На изучение «Речь и общение» в начальной школе выделяется 105 ч. Во 2—4 классах на уроки отводится по 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык (индивидуальные и групповые занятия)» для 1-4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Учебный план МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Железнодорожный.

Разработана на основе примерной программы по русскому языку для 1-4 классов (авторы В.П.Канакина, В.Г. Горецкий УМК «Школа России») для обучающихся в классах ОВЗ..

Учащиеся с **ОВЗ** в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, 7.2, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Целями изучения предмета «Русский язык (индивидуальные и групповые занятия)» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и закрепления непосредственных впечатлений об окружающем мире;
- формирование орфографических, речевых, пунктуационных навыков, умений в области языкового анализа;
- развитие связной речи;
- формирование навыков учебной работы;
- развитие приемов умственной деятельности: умения наблюдать, сравнивать и обобщать языковые явления.

Наряду с общеобразовательными, ставятся и **коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие фонематического восприятия, формирование лексико-грамматического строя устной речи,
- коррекция и предупреждение оптических, фонематических, лексических ошибок в письменной речи.

На изучение курса «Русский язык (индивидуальные и групповые занятия)» в начальной школе выделяется 138 ч. В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки отводится по 105 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика (индивидуальные и групповые занятия)» для 1-4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Учебный план МБОУ СОШ с. Железнодорожный;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Железнодорожный.

Разработана на основе примерной программы по русскому языку для 1-4 классов (авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова УМК «Школа России») для обучающихся в классах ОВЗ.

Учащиеся с **ОВЗ** в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, 7.2, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Целями изучения предмета «Математика(индивидуальные и групповые занятия)» в начальной школе являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение курса «Математика(индивидуальные и групповые занятия)» в начальной школе выделяется 138 ч. В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах отводится по 105 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

II. В связи со сменой автора учебника заменить рабочие программы по следующим учебным предметам:

Основы религиозной культуры и светской этики

I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики составлена **в соответствии со** следующими нормативными **документами**:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, 18 декабря 2012 г. (п.19.5) № 1060, 29 декабря 2014 № 1643;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ **СОШ с. Железнодорожный**;
- Учебным планом МОБУ СОШ с. Железнодорожный;
- Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МОБУ СОШ с. Железнодорожный;

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у обучающегося **обучающегося мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства **российской** жизни.

На изучение основы религиозных культур и светской этики, модуль Основы светской этики в 4 классе отводится 35 учебных часов в год, из расчёта 1 учебный час в неделю.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

б) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

В результате изучения ОРКСЭ на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- произойдет знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- произойдет понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- сформируются первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- сформируются первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- произойдет становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- произойдет осознание ценности человеческой жизни

Личностные результаты	Метапредметные результаты
Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач
Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами
	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль
	Готовность конструктивно разрешать конфликты
	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета
	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

III. Содержание учебного предмета, курса

Введение в курс (1ч.) Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная,

Отформатировано: Шрифт: Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Цвет шрифта: Авто

многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

Этика общения (4 ч.) Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

Этикет (4 ч.) Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

Этика человеческих отношений (4 ч.) В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Этика отношений в коллективе (4 ч.) Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

Простые нравственные истины (4 ч.) Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

Душа обязана трудиться (4 ч.) Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.) Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

Судьба и Родина едины (5 ч.) С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека. Подведение итогов. Презентация творческих работ.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в курс	1
2	Этика общения	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	4
6	Простые нравственные истины	4
7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4
9	Судьба и Родина едины	6

Отформатировано: По левому краю, интервал после: 10 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: Шрифт: Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Шрифт: Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Шрифт: Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: По центру, интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: интервал после: 0 пт, междустрочный, одинарный

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто