



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Тимофеева Ю.В.
Приказ № 12 от 13.01.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников
МОБУ СОШ с. Железнодорожный, установления персонального повышающего коэффициента

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МОБУ СОШ с. Железнодорожный в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, конечных результатах работы, развитии творческой активности и инициативы, ответственности работников за выполнение трудовых обязанностей, оценки особых достижений в профессиональной деятельности.
2. Данное положение определяет условия и порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования работников организации, установления им персональных повышающих коэффициентов.
3. Источником установления иных стимулирующих выплат и премирования, персональных повышающих коэффициентов являются:
 - фонд стимулирования, предусмотренный на эти цели в смете расходов организации;
 - экономия по фонду оплаты труда организации;
 - внебюджетные средства.

II. Порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования работников

1. Иные стимулирующие выплаты, персональные повышающие коэффициенты могут устанавливаться на календарный год, учебный год, квартал, на период выполнения конкретной работы и др.
2. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются в процентном отношении к ставкам (должностным окладам) работников и (или) в абсолютном выражении. Их конкретный размер устанавливается руководителем организации по согласованию с выборным профсоюзным органом и оформляется соответствующим приказом. Иные стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы устанавливаются по форме в соответствии с утвержденными критериями, мониторинга результативности и качества деятельности педагога.
3. Для определения суммы стимулирующей выплаты за определённый период набранные педагогом школы баллы суммируются. Совокупный размер иных стимулирующих выплат и премий, выплачиваемых одному работнику, максимальными размерами не ограничивается.
4. Исходя из имеющихся средств определяется цена 1 балла и сумма стимулирующей выплаты для каждого работника индивидуально.
5. К работникам организации, имеющим дисциплинарное взыскание, в период его действия меры поощрения, предусмотренные настоящим Положением, не применяются. Иные стимулирующие выплаты и премии, персональные повышающие коэффициенты не

устанавливаются в случаях нарушения работниками трудовой дисциплины, некачественного и несвоевременного исполнения должностных обязанностей, невыполнения планов работы и др.

6. Порядок установления и размеры иных стимулирующих выплат руководителю организации определяет учредитель с учетом мнения выборного органа территориальной профсоюзной организации.

III. Перечень оснований (критериев) оценки эффективности деятельности работников МОБУ СОШ с. Железнодорожный для премирования и установления иных стимулирующих выплат

1. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются работникам организации по следующим основаниям:

<i>Категории работников</i>	<i>Перечень оснований для начисления иных стимулирующих выплат</i>	<i>Баллы</i>
Весь персонал	- высокий уровень выполнения должностных обязанностей, исполнительской дисциплины; - напряженность, интенсивность труда; - выполнение особо важных (срочных) работ на срок их проведения; - качественная подготовка образовательного учреждения к новому учебному году.	2
		2
		2
		2
Педагогические работники	Динамика индивидуальных образовательных результатов: <u>Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся у данного преподавателя:</u> - менее 40%; - от 40 до 65%; - свыше 65%.	0
		1
		2
	<u>Наличие положительной динамики образовательных результатов, обучающихся:</u> - наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим годом; - наблюдается незначительная положительная динамика (прирост качества знаний менее, чем на 5%) по сравнению с предыдущим годом либо стабильность результатов при доле отметок «4» и «5» менее 65%; - наблюдается значительная положительная динамика по сравнению с предыдущим годом либо стабильность результатов при доле отметок «4» и «5» выше 65%.	0
		1
		2

	<u>Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ГИА по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ГИА по предмету:</u> - доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя, но ниже 100%; - все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов. <u>Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ГИА по предмету, в общей численности подготовленных педагогом учащихся, сдававших ГИА по предмету:</u> - от 15 до 40%; - свыше 40%. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися: <u>Наличие выполненных под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на общешкольном и более высоком уровне:</u> - на общешкольном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога; - на межшкольном или муниципальном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога. <u>Организация внеклассной деятельности по предмету или межпредметной направленности (консультации, подготовка к ГИА)</u> - консультации по предмету в рамках подготовки к ГИА проводятся эпизодически; - системное проведение консультаций по предмету в рамках подготовки к ГИА. Обеспечение работы в качестве классного руководителя, в т.ч. взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: <u>Призовые места классного коллектива в мероприятиях по общешкольному плану воспитательной работы:</u> - отсутствие места; - призовое место.	1 2 1 2 1 2 1 2 0 1
--	--	---

	<u>Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом:</u> - оцениваемый показатель отсутствует; - оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко; - оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен. <u>Организация работы с социально-неблагополучными семьями:</u> - работа с социально-неблагополучными семьями осуществляется эпизодически; - реализуется система постоянной работы с социально-неблагополучными семьями. <u>Привлечение родителей (законных представителей) к участию в воспитательных мероприятиях:</u> - оцениваемый показатель отсутствует; - оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко; - оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.: <u>Участие, призовые места, победы обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях школьного уровня:</u> - обучающиеся не привлекаются к участию в конкурсах, конференциях, соревнованиях школьного уровня; - призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях школьного уровня. <u>Участие, призовые места, победы обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального уровня:</u> - обучающиеся не привлекаются к участию в конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального уровня; - участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального уровня; - призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях муниципального уровня. <u>Количество обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:</u>	0 1 2 0 1 0 1 2 0 1 0 1 2
--	---	--

	- призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отсутствуют; - имеются призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; - имеются победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. <u>Количество подготовленных педагогом обучающихся, принявших участие в зональных, республиканских и всероссийских мероприятиях:</u> - 1-2 участника; - 3 участника и более. Участие в профессиональных конкурсах, проектах, инновационной деятельности: <u>Участие в педагогических конкурсах, проектах, реализуемых в образовательной организации:</u> - показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации коллективного педагогического проекта <u>Участие в профессиональных конкурсах:</u> - участие педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня; - победа в конкурсах муниципального уровня, участие в конкурсах регионального уровня. <u>Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта:</u> - проведение открытых уроков, внеурочных занятий на школьном уровне; - проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне; - участие в работе с молодыми специалистами, наставничество. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательной организации: <u>Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды:</u> - при личном участии педагога оформлен в соответствии с современными требованиями кабинет (учебный кабинет, музей, спортзал и т.д.) в ОО.	0 1 2 1 2 0-2 1 2 1 2 1 2 1 1
--	--	---

	<u>Своевременная подготовка рабочих программ, плана воспитательной работы, календарно – тематического планирования и т. д.:</u> - отсутствие документации, предоставление с задержкой; - своевременное предоставление документации.	0 1
	<u>Предоставление отчётной документации (отчёты, анализы контрольных работ и т. п.) в сроки, обозначенные администрацией школы:</u> - отсутствие документации, предоставление с задержкой; - своевременное предоставление документации; - за руководство методическим объединением.	0 1 1
	<u>Своевременное заполнение электронного журнала:</u> - внесение записей нерегулярно в течение четверти; - отсутствие замечаний при еженедельной проверке.	0 1

Заместитель руководителя	Доступность качественного образования и воспитания: <u>Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников по предметам, направлениям:</u> - ниже уровня прошлого года; - на уровне прошлого учебного года; - выше в сравнении с предыдущим учебным годом.	0 1 2
	<u>Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов выпускных экзаменов, в том числе ОГЭ:</u> - ниже уровня прошлого года; - на уровне прошлого учебного года; - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	0 1 2
	<u>Позитивные результаты внеурочной деятельности - общее количество проведенных внеурочных мероприятий:</u> - ниже уровня прошлого года; - на уровне прошлого учебного года; - выше в сравнении с предыдущим учебным годом.	0 1 2
	<u>Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии:</u> доля педагогов, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы, в сравнении с прошлым учебным годом: - ниже уровня прошлого года; - на уровне прошлого учебного года; - выше в сравнении с предыдущим учебным годом.	0 1 2
	<u>Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока (занятий), индивидуализации траекторий обучения учащихся в сравнении с прошлым годом:</u> - ниже уровня прошлого года; - на уровне прошлого учебного года; - выше в сравнении с предыдущим учебным годом.	0 1 2
	<u>Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом:</u> - ниже уровня прошлого года; - на уровне прошлого учебного года; - выше в сравнении с предыдущим учебным годом.	0 1 2

	<u>Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т. д.)</u> <u>Результаты реализации плана воспитательной работы:</u> план воспитательной работы выполнен: - не менее чем на 70%; - на 100%. <u>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки</u> <u>Отсутствие травм, полученных во время воспитательно-образовательного процесса</u> Инновационная и методическая деятельность: <u>Количество выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, МО, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом:</u> - ниже уровня прошлого года; - на уровне прошлого учебного года; - выше в сравнении с прошлым учебным годом. <u>Количество открытых уроков (занятий), проведенных педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом:</u> - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 1 1 0 1 2 0 1
Заместитель директора по АХЧ	Санитарно – гигиенические условия школы: <u>Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий организации:</u> - наличие замечаний со стороны проверяющих; - отсутствие замечаний со стороны проверяющих; - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно – гигиеническое состояние помещений; - своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок. Безопасность в организации: - наличие замечаний по безопасности организации; - отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности; - Контроль за работой автотранспорта: своевременное проведение инструктажа с водителем	0 1 1 1 0 1 1

	Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря: - высокое качество подготовки и организации ремонтных работ; - отсутствие замечаний по учёту и хранению товарно - материальных ценностей; - наличие проборов учёта теплоэнергосистем и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосистем.	2 1 1
Библиотекарь	- сохранение и развитие библиотечного фонда; - содействие педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса; - содействие и участие в общешкольных, районных (городских) мероприятиях; - оформление стационарных, тематических выставок; - внедрение информационных технологий в работу библиотеки; - количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше - участие в различных научно – практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше - количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне - выше - доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне - выше - количество книговыдач в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне - выше - отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации библиотечного фонда.	1 1 1 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1

Водитель	- наличие ДТП, нарушений ПДД;	0
	- отсутствие ДТП, нарушений ПДД;	1
	- отсутствие обоснованных жалоб на работу;	1
	- отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля;	1
	- ведение и содержание документации – путевых листов др. документов в надлежащем порядке;	1
	- отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся;	1
	- отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности;	1
	- отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля;	1
	- сохранность инструментов, запасных частей, ГСМ;	1
	- соблюдение норм расходов ГСМ.	1
Секретарь	- отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки;	1
	- качественное ведение документации;	2
	- отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса;	1
	- своевременное формирование дел в соответствии в утверждённой номенклатурой, обеспечение их сохранности;	1
	- сохранность компьютерного оборудования, вычислительной, множительной техники;	1
	- отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности.	1
Учебно-вспомогательный персонал (старший вожатый, лаборант)	- своевременная и качественная подготовка отчетности;	1
	- содействие в организации общешкольных и районных (городских) мероприятий;	1
	- оформление тематических выставок.	1
Обслуживающий персонал	- отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности;	1
	- отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации и проверок;	1
	- содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин;	1
	- качественное проведение генеральных уборок;	1
	- активное участие в ремонтных работах;	1
	- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	1

2. Деятельность работника по каждому из оснований оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от достижения результатов:

- оценка 0 баллов - если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

- оценка 1 и 2 балла - показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности.

3. Размер иных стимулирующих выплат конкретному работнику определяется пропорционально набранной им сумме баллов в соответствии с Перечнем и в зависимости от максимального размера выплат к ставке заработной платы (окладу).

4. Размеры иных стимулирующих выплат работникам определяются исходя из стоимости одного балла, определенной в зависимости от выделенных на эти цели средств. При этом выплаты работнику максимальными размерами не ограничиваются.

5. По основаниям, указанным в Перечне, может осуществляться премирование работников учреждения.

6. Премирование работников также может осуществляться:

- по итогам работы за учебный год – в размере до одной ставки заработной платы (оклада);
- за выполнение конкретной работы – до 50% ставки заработной платы (оклада);
- к Международному Дню учителя – 1000 рублей;
- к Дню защитника Отечества (мужчины), Международному женскому дню (женщины) – 1000 рублей;
- к юбилейным датам работников (55 лет (женщинам), 60 лет (мужчинам) – в размере ставки заработной платы (оклада).

IV. Перечень оснований (критериев) оценки эффективности деятельности работников, для установления персонального повышающего коэффициента

1. Персональный повышающий коэффициент устанавливается работникам организации по следующим основаниям:

Наименование категории работников	Перечень критериев эффективности для установления персонального повышающего коэффициента работникам	Баллы
Педагогические работники	своевременное исполнение заданий по различным видам отчетности	есть – 1, отсутствует - 0
	индивидуальная работа с детьми, отстающими в усвоении учебного материала	есть – 1, отсутствует - 0
	снижение (отсутствие) количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	отсутствует – 1, есть – 0
	снижение (отсутствие) пропусков обучающимися уроков без уважительной причины	отсутствует – 1, есть – 0
	участие работника в экспериментальной, исследовательской работе, семинарах, конференциях, конкурсах, открытых уроках	есть – 1, отсутствует - 0
	повышение квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства	есть – 1, отсутствует - 0
	организация и проведение консультативной психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями) по	есть – 1, отсутствует – 0

	воспитанию детей	
	сохранение контингента обучающихся организации	95% - 1 ниже 95% - 0
	наличие адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	есть – 1, отсутствует - 0
	внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	есть – 1, отсутствует – 0
Заместитель руководителя	работа общественных органов, участвующих в управлении организацией (педагогический совет, органы ученического самоуправления и другие) коллегиальных органов управления организацией (общее собрание работников, педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей и другие органы)	есть – 1, отсутствует – 0
	сохранение контингента обучающихся в организации	95% - 1 ниже 95% - 0
	наличие нормативно-правовых актов, подтверждающих функционирование образовательной организации (проведение заседаний образовательной организации, ведение протоколов)	есть – 1, отсутствует – 0
	своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	есть – 1, отсутствует – 0
	привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы (за исключением казенных учреждений)	есть – 1, отсутствует – 0
Заместитель руководителя по административно – хозяйственной части	обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и жизни, санитарных норм и правил.	отсутствие предписаний – 1, наличие предписаний – 0
	обеспечение санитарно-гигиенических	отсутствие

	условий в организации	предписаний – 1, наличие предписаний - 0
	своевременная выверка измерительных приборов по коммунальным услугам	есть – 1, отсутствует - 0
	своевременное обеспечение инвентарем образовательного процесса	есть – 1, отсутствует - 0
	своевременное проведение ремонта в организации	есть – 1, отсутствует – 0
	своевременное заключение договоров на: услуги связи, транспортные, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, закупку товаров, прочие работы и услуги для обеспечения нужд организации	есть – 1, отсутствует – 0
	своевременное исполнение заданий по различным видам отчетности	есть – 1, отсутствует – 0
Библиотекарь	обеспечение обучающихся информационно-образовательными ресурсами, электронным библиотечным фондам	есть – 1, отсутствует - 0
	содействие и участие в общешкольных, районных мероприятиях	есть – 1, отсутствует - 0
	оформление стационарных, тематических выставок	есть – 1, отсутствует - 0
	внедрение информационных технологий в работу библиотеки	есть – 1, отсутствует - 0
	формирование актива библиотеки	есть – 1, отсутствует - 0
Водитель	обеспечение исправного технического состояния автотранспорта в соответствии с требованиями, установленными ст.20 Федерального закона от 10 декабря 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»	есть – 1, отсутствует - 0
	отсутствие ДТП, нарушений ПДД	отсутствует – 1, есть – 0
	обеспечение безопасной перевозки детей	есть – 1, отсутствует – 0
	наличие исполнительской дисциплины	есть – 1, отсутствует – 0
Учебно – вспомогательный персонал (секретарь, старший вожатый, лаборант)	отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	есть – 1, отсутствует - 0
	качественное ведение документации	есть – 1, отсутствует - 0
	отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	есть – 1, отсутствует - 0

	своевременное формирование дел в соответствии в утверждённой номенклатурой, обеспечение их сохранности	есть – 1, отсутствует - 0
	сохранность компьютерного оборудования, вычислительной, множительной техники	есть – 1, отсутствует - 0
	отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности	есть – 1, отсутствует - 0
	наличие исполнительской дисциплины	есть – 1, отсутствует - 0
Обслуживающий персонал	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	есть – 1, отсутствует - 0
	наличие исполнительской дисциплины	есть – 1, отсутствует - 0
	содержание участка в соответствии с требованиями СанПин	есть – 1, отсутствует - 0

2. Персональные повышающие коэффициенты устанавливаются работникам организации (за исключением руководителя) в зависимости от количества баллов (%) по категориям сложностей:

всего от возможной суммы баллов (100%) – 1,85;

более 80% - 1,5;

более 70% - 1,2;

более 60% - 0,9;

более 40% - 0,6;

менее 40% - персональный повышающий коэффициент не устанавливается.