

Рассмотрено на  
заседании Совета школы  
протокол от 31.08.2019 г.

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2019

Утверждаю:  
Директор МОБУ СОШ  
с. Железнодорожный  
*Ю. В. Тимофеева*  
Приказ № 169 от 31.08.2019 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
МОБУ СОШ с. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ**

2019 г.

**I. В Организационный раздел 2.3. подраздел 2.3.1. Учебный план внести следующие изменения:**

В 3 классе:

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений использован для изучения башкирского (государственного) языка;
- третий час физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности.

**Учебный план для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МОБУ СОШ с. Железнодорожный  
на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		3 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Природоведение	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Башкирский язык (государственный)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>23</b>

**Годовой календарный учебный график**

**Режим работы МОБУ СОШ с. Железнодорожный в 2019-2020 учебном году**

Начало учебного года - 02.09.2019 г.

Конец учебного года для 1-х, 9 –х, 11 классов - 23.05.2020 г.

для обучающихся 2-8 классов – 30.05.2020 г.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах - 33 недели;

во 2-8 классах - 35 недель;

в 9-11 классах - 34 недели.

Учебный год для 1-х, 9 –х классов делится на 4 четверти, для 11 класса - на 2 полугодия.

Четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	02.09.2019 г.	26. 10. 2019 г.	8 недель
II четверть	05.11.2019 г.	28.12.2019 г.	8 недель
III четверть	13.01.2020 г.	21.03.2020 г.	10 недель
IV четверть для II - VIII	31.03.2020 г.	30 .05.2020 г.	9 недель
IV четверть для I, IX, XI классов	31.03.2020 г.	23.05.2020 г.	8 недель
I полугодие для XI класса	02.09.2019 г.	28.12.2019 г.	16 недель
II полугодие для XI класса	13.01.2020 г.	23.05.2020 г.	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2019 г.	04.11.2019 г.	8 дней
Зимние	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	14 дней
Весенние	23.03.2020 г.	30.03.2020 г.	8 дней
Летние	01.06.2020 г.	31.08.2020 г.	92 дня

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2020 г. по 24.02.2020 г.

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя в 1-11 – х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5 — 8 классов — не более 6 уроков;

для обучающихся 9 - 11 классов - не более 6 уроков, один раз в неделю - не более 7 уроков, за счет урока физической культуры;

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока по 40 минут каждый);

в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ СОШ с. Железнодорожный проводится в форме:

- итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения;
- тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией;
- административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также с целью оценивания знаний, обучающихся по четвертям во 2-9 и по полугодиям в 10-11 классах. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

### **В подраздел 2.2.6. Программа внеурочной деятельности внести следующие изменения и дополнения:**

#### ***Направления и формы организации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Внеурочная деятельность		количество часов
		3 класс
Спортивно – оздоровительное направление	«Баскетбол»	0
	Различные спортивные секции на базе ФОКа	1
	«Подвижные игры»	0
	«Веселые старты»	0
Духовно-нравственное направление (гражданско-патриотическое)	Классные часы, экскурсии.	1
	Тропинка к своему «Я»	0
Общеинтеллектуальное направление (научно-познавательное)	«Шахматы»	1
	Научно – исследовательская деятельность	1
	«Медиабезопасность»	0
	«Библиотечные уроки»	1
	Конкурсы, викторины	1
	«Развитие речи»	1
Общекультурное направление (художественно-эстетическое)	«Логоритмика»	1
	«Умелые руки»	1
	Посещение ДК по абонементу	0
Социальное направление	«Экологический практикум» (летний лагерь при школе)	1
<b>Итого</b>		
		<b>10</b>