**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, **МОБУ СОШ с.Железнодорожный**, авторской программы В. Г. Горецкого, В. П. Канакиной, входящей в УМК «Школа России».  (Сборник рабочих программ «Школа России», 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: - «Просвещение», 2014 год).   
 Рабочая программа соответствует авторской, согласно федеральному базисному учебному плану в МОБУ СОШ с.Железнодорожныйна изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 140 часов из расчёта 4 часов в неделю. В программе представлен внутрипредметный модуль «Язык родной, дружи со мной».

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:  
• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;   
• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачами** курса являются:  
развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  
формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение».**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, **МОБУ СОШ с.Железнодорожный**, авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В, входящей в УМК «Школа России». (Сборник рабочих программ «Школа России», 1- 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014).  
 Согласно федеральному базисному учебному плану в **МОБУ СОШ с.Железнодорожный**» на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 2часа в неделю, 70 часа в год. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  
— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  
— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих ***задач***:  
1.Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.  
2.Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.  
3.Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.  
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика».**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, **МОБУ СОШ с.Железнодорожный**, авторской программы М.И.Моро, М.А. Бантовой, Ю. М. Колягина, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы»

Рабочая программа соответствует авторской, согласно федеральному базисному учебному плану в**МОБУ СОШ с.Железнодорожный** на изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 140 часов из расчёта 4 часа в неделю.   
Основными**целями** начального обучения математике являются:  
-математическое развитие младших школьников.  
-формирование системы начальных математических знаний.  
-воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  
— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  
— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  
— развитие пространственного воображения;  
— развитие математической речи;  
— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  
— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— развитие познавательных способностей;  
— воспитание стремления к расширению математических знаний;  
— формирование критичности мышления;  
— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир».**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, **МОБУ СОШ с.Железнодорожный** , авторской программы А. А. Плешакова « Окружающий мир". УМК «Школа России», Программы общеобразовательных учреждений. (Начальные классы 1-4.М.:Просвещение, 2014).  
 Согласно федеральному базисному учебному плану в **МОБУ СОШ с.Железнодорожный** на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводиться 70 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.   
Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**  
— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  
— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами**реализации содержания курса являются:  
1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  
2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  
3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Основы религиозных культур и светской этики».**

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Железнодорожный, авторской программы М.Т.Студеникина ««Основы религиозных культур и светской этики»:учебник для 4 класса общеобразовательных организаций-6 изд.-М:ООО»Русское слово-2016 (Начальная инновационная школа),авторской программы Р.Н.Бунеева, Д.Д.Данилова, И.И.Кремлёва, «Основы духовно-нравственно культуры народов России» учебник для 4 класса, ООО «Баласс», 2010.   
 В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 35 часа в год (1 час в неделю).

**Цель учебного предмета «Основы мировых религиозных культур »**  
- формирование у младшего подрост­ка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основан­ному на знании культурных и религиозных традиций многонацио­нального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений  
- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознавая, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;  
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;  
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Изобразительное искусство».**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России,**МОБУ СОШ с.Железнодорожный** , авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» (М.: Просвещение, 2009 г.)  
 Согласно федеральному базисному учебному плану в **МОБУ СОШ с.Железнодорожный**на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе отводится 1 час в неделю, в год 35 часа.

Изучение курса «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих **целей:**  
воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;

развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;  
освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно‑прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;  
овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно‑творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:  
совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;  
развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);  
формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, **МОБУ СОШ с.Железнодорожный**, авторской программы «Технология», разработанной Е. А. Лутцевой. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011).  
Согласно федеральному базисному учебному плану в **МОБУ СОШ с.Железнодорожный** на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 35 часа из расчёта 1 час в неделю.

**Цели изучения технологии в начальной школе:**  
приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  
приобретение первоначального опыта практической преобразователь ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  
формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к  
труду и людям труда.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**  
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;  
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий, обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд;  
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;  
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;  
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;  
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;  
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском)**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа по ***родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском)*** для начальных классов составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

**1. Место предметов в структуре основной образовательной программы**

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**2. Цель изучения предмета**

**Целью**изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**3. Структура учебного курса**

**Родной язык**

**(русский)**

Развитие речи

Речевая и читательская деятельность

Фонетика, орфоэпия, графика

Круг детского чтения

Лексика

Литературоведческая пропедевтика

Морфемика и морфология

Творческая деятельность

Синтаксис

Орфография и пунктуация

**Литературное чтение на родном языке (русском)** подразумевает изучение произведений, предусмотренных возрастными особенностями учащихся, но не вошедших в программное изучение по предмету «Литературное чтение»

**4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета**

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

**5. Требования к результатам освоения предметной области**

Программы курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

***Планируемые результаты освоения основных содержательных линий предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» подробно описаны в Программах по этим предметам.***

**6. Общая трудоёмкость**

На изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**в 4 классе отводится 1ч на изучение предмета «Родной язык (русский)», всего 35ч. и 1 ч на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)», всего 35ч.